



الأساسيات في عالم المتفجرات

اعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، القائل في كتابه المبين : (وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ) الأنفال (٦٠) . والصلاة والسلام على خير الأنام ، حبيب رب العالمين ، القائل : (ألا إن القوة الرمي) والقائل : (بعثت بالسيف بين يدي الساعة حتى يعبد الله وحده لا شريك له وجعل رزقي تحت ظل رمحي وجعل الذل والصغار على من خالف أمري) ، أما بعد :

لا يخفى حال المسلمين الآن على أحد ، فإن الأمة الآن محتلة من مشرقها إلى مغربها ، ومن شمالها إلى جنوبها ، وجيوش الكفر والردة تفعل أفعالها بالمسلمين ، وتخليص الأمة من هذا الواقع الأليم المخزي فرض عين على أبنائها كما قرره جمع من العلماء .

وهنا ، لا بد أن يبرز لكل منا السؤال التالي : كيف يتأتى لنا القيام بواجب الجهاد ونحن في هذا الحال من الضعف والتفرقة وقلة الحيلة؟ والجواب هو قوله تعالى : (وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) الأنفال (٤٦) ، وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : «كما يجب الاستعداد للجهاد بإعداد القوة ورباط الخيل في وقت سقوطه للعجز ، فإن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب» .

وعليه فإن جواب السؤال السابق هو أن القيام بواجب الجهاد يتأتى بالإعداد ، ذلك الإعداد الذي جعله الله تعالى فرقاناً بين المؤمن والمنافق في قوله تعالى : (وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً وَلَكِنْ كَرِهَ اللَّهُ انْبِعَاثَهُمْ فَثَبَّطَهُمْ وَقِيلَ اقْعُدُوا مَعَ الْقَاعِدِينَ) التوبة (٤٦) .

تقدم لكم مؤسسة الصقري للعلوم الحربية هذه الدورة المتواضعة نصرة لدين الله ونصرة لإخواننا في دولة الإسلام أعزها الله . والشكر موصول لكل من ساهم في ترتيبها وتجميعها ونشرها بين الموحدين ، جزاهم الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء . الدورة هي عبارة عن عشرة دروس في علوم المتفجرات والسلامة والأمان في التعامل مع المتفجرات .

ونحن نبرأ إلى الله من كل من يستخدم هذه الدورة ضد المسلمين أو بشكل خاطئ فهي معدة للجهاد ضد المرتدين والكفار من اليهود والنصارى والرافضة ومن والاهم .

بعون وفضل الله سبحانه وتعالى ، وفر لكم إخوانكم في مؤسسة الصقري للعلوم الحربية مواد تعليمية أساسية للتحضير لعملية صناعة المتفجرات . لقد فقدنا إخوة بلا داع ، رحمهم الله ، كانوا يعملون جادين من أجل ضرب معاقل الكفار المرتدين ، ولكنهم حُرموا من تحقيق أهدافهم نتيجة عدم اتباعهم المبادئ الأساسية للتعامل مع المواد الكيميائية والمتفجرة .

أخي الموحد ، ينبغي أن تفهم أساسيات المتفجرات ومبادئ السلامة العامة في التعامل مع المواد المتفجرة والمعدات المستخدمة ، وذلك قبل بدء العمل في صناعة المتفجرات . قبل الشروع في صناعة قنبلة ، من الضروري جداً فهم علم المتفجرات بشكل عام ، حيث إن ذلك هو ما يضمن نجاحك في التصنيع بإذن الله تعالى .

هناك أنواع متعددة من المتفجرات ومخاطر عدة ينبغي التعريف بها لتجنب بعض الأخطاء الكارثية في التعامل مع المواد المتفجرة ، والتي قد تؤدي إلى إصابة أو مقتل الأخ الذي يقوم بصناعة القنبلة . للمساعدة في ضمان النجاح في تصنيع للمواد المتفجرة ، نقدم لكم هذه الدروس لفهم طبيعة المتفجرات والتفجيرات الناتجة عنها .

من بين الأنواع المتنوعة من طرق تصنيع المتفجرات التي نقدمها لإخواننا ، يجب أن نأخذ بالحسبان بعض الاعتبارات لتقييم أيها الأفضل . هذه الدورة التعليمية توفر الأساسيات ، أما فيما يخص تحديد النوع الأفضل من المتفجرات فهذا يتعلق بعوامل مختلفة كنوع الهدف والموقع والتأثير المطلوب . بعد شرح الأساسيات عبر عشرة دروس ، سنقوم فيما بعد بمناقشة هذه الاعتبارات لتحديد أي نوع من المتفجرات هو المناسب لعملك وهدفك .



الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس الأول -
علم المتفجرات

اعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية

عمل القنبلة يتطلب تصنيع جزئين ضروريين . الجزء الأول هو الشحنة المتفجرة ، وهي المادة التي تقتل الهدف . والجزء الثاني هو المفجر ، وهو المادة التي تعمل على تفجير الشحنة المتفجرة في المكان والوقت الذي يختاره الأخ الذي يقوم بالتفجير . هذا الدرس سوف يتناول فقط الشحنة المتفجرة ، أهم وأخطر أجزاء القنبلة .

يسمي العلماء الكيميائيات القابلة للانفجار «مواد نشطة» . مثل هكذا مواد تكون قادرة على إطلاق كميات كبيرة من الطاقة ، حيث إنها تتلاشى بسرعة كبيرة ، أسرع من لمح البصر ، وتنتج كمية هائلة من الغاز الساخن ذات الضغط العالي . هذا الغاز يدمر كل ما يلامسه ويقوم بنفثه إلى الأعلى بقوة ممتدة .

تصل إلينا الطاقة المتحررة من المتفجرات بثلاثة أشكال : الحرارة والضوء والصوت ، والتي تنبعث كلها من التفجير . مثلاً ، في الألعاب النارية التي تنفجر في السماء ، يتم مشاهدة الضوء وسماع الصوت . هذا الصوت ينتج عن الغازات الساخنة المدفوعة من الانفجار والمصطدمة بالهواء . والتفاعل الكيميائي عند انفجار المادة المتفجرة يُحدث حرارة كبيرة ، لكننا لا نشعر بها من مسافة كبيرة كما نرى الضوء ونسمع الصوت .

أما الحرارة ، فهي التي تُنتج الغازات ذات الضغط العالي والتي تحطم كل شيء تلامسه . هذه الحرارة والغازات التي تنتج عنها هي مصدر قوة المتفجرات . كل المتفجرات تُنتج حرارة وضوءاً وصوتاً .

هنالك عدة أنواع من المتفجرات . تُستخدم المتفجرات في المناجم لاستخلاص المواد الخام ، وتستخدم من قبل الجيوش في الرؤوس الحربية ، وتستخدم كما ذُكر سابقاً في الألعاب النارية أيضاً لغرض الترفيه .

هذه المتفجرات مقسمة إلى ثلاث مجموعات أساسية بحسب الغرض منها ، كما يلي :

المجموعة الأولى هي الناريات . الناريات هي مواد متفجرة تُستخدم لصنع المؤثرات مثل الدخان ، أو الصوت ، أو الضوء ، أو الحرارة . ناريات الدخان والحرارة لها استخدامات محددة للغاية . مثلاً ، يُستخدم الدخان لحجب الرؤية والسماح بالحركة الخفية ، والحرارة لتكوين معدن منصهر يمكن أن يشعل ناراً أو يذيب معدناً . أما الناريات التي ينتج عنها صوت وضوء فهي المواد المتفجرة التقليدية .



المجموعة الثانية هي المواد الدافعة . تستخدم المواد الدافعة لإنتاج الغاز بطريقة يمكن استخدامها لقذف الاجسام . تستخدم المواد الدافعة لإطلاق الصواريخ في الفضاء ، ومن المواد الدافعة الشائعة هي تلك المستخدمة في الطلقات النارية والتي يتم تصميمها لإنتاج الكمية المناسبة من الغاز لدفع الرصاصة خارج سبطانة السلاح .



ورغم أن المواد الدافعة قابلة للانفجار ، إلا أنها تنفجر بطاقة تكفي للقيام بعملها فقط ، ولكن ليس لدرجة تدمير الأدوات المستخدمة ، أي أن السلاح الناري مثلاً لا ينفجر كالرمانة اليدوية برغم أن كليهما يستخدم المواد المتفجرة للقيام بالمهمة . يمكن أن ينظر الى المواد الدافعة على أنها مواد متفجرة تُستخدم لإطلاق طاقة بطريقة غير شديدة لدرجة جعلها مدمرة .

المجموعة الثالثة هي مواد يُشار إليها أنها مواد متفجرة بشكل عام . هذه المواد هي المتفجرات الحقيقية التي تنتج إطلاقاً سريعاً وشديداً للطاقة ، ويصعب استخدام

هذه الطاقة لأي شيء سوى التدمير . يتم استخدام هكذا مواد في المناجم لشق الصخور لتسهيل الوصول إلى المعادن ذات القيمة ، وفي الحروب تُستخدم هذه المواد لتحطيم المعادن ودفعها خارجاً بقوة فتاكة ، كما يستخدم خبراء الهدم هذه المواد لإسقاط البنايات وهدم الجسور .



الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس الثاني -
تصنيف المواد المتفجرة

اعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية



كما وضعنا في الدرس الأول ، يمكن تصنيف كل المواد النشطة بحسب استخدامها إلى ناربات أو مواد دافعة أو مواد متفجرة . ومع ذلك ، هناك المزيد من التصنيفات المستندة على العلم والتي يجب فهمها .

لتصنيف المادة المتفجرة على أساس العلم ، هناك سؤالان يتم طرحهما . السؤال الأول هو «ماهي سرعة تفاعل المادة المتفجرة؟» والسؤال الثاني هو «ماذا يجب القيام به لجعل المادة المتفجرة تتفاعل؟»

قد تحترق مادة متفجرة معينة ببطء عند ملامسة عود كبريت ، وأخرى ربما تنفجر بشدة عند ملامسة ريشة . وعليه ، توصل العلماء والمهندسون إلى تصنيفات للمواد المتفجرة بناء على تفاعلها .

يتم الاعتماد على السرعة التي يحدث بها الانفجار لتقسيم المواد المتفجرة لفتتين . هاتان الفتتان هما : متفجرات ضعيفة الانفجار ومتفجرات شديدة الانفجار . كما أن سرعة التفاعلات لها أسماء محددة : سرعات التفاعل مقسمة إلى «الاحتراقات» و«التفجيرات» ، ولهذه التسميات تعريفات معقدة ، ولكن لا

ينبغي أن يتم فهمهما لصناعة قبلية . قد يكون من الجيد فقط معرفة أن الاحتراق هو تفاعل أبطأ من سرعة الصوت ، وتفاعلات التفجير تكون أسرع من سرعة الصوت وينتج عنها ضغطاً عالياً يسمى موجة الصدمة .

يتم تصنيف المواد إلى مادة متفجرة ضعيفة الانفجار أو مادة شديدة الانفجار بناء على سرعة تفاعل المادة المتفجرة ، حيث إن المواد ضعيفة الانفجار لها تفاعلات احتراق بطيئة والمواد المتفجرة شديدة الانفجار تنتج



تفاعلات التفجيرات . الناريات والمواد الدافعة التي تمت مناقشتها سابقاً كلها مواد متفجرة ضعيفة الانفجار .

للتوضيح ، ما أشرنا إليه سابقاً في الدرس الأول كـ «مواد متفجرة بشكل عام» هي مواد متفجرة شديدة الانفجار . الرمانات اليدوية مثلاً يستخدم فيها مواد تفجير شديدة الانفجار ويكون تأثير سرعة التفاعل ملحوظاً ، أما السلاح الناري والألعاب النارية فتستخدم فيها مواد متفجرة ضعيفة الانفجار .

هناك أشكال متعددة لما يسمى «الطاقة» التي قد تقوم بتفعيل المادة المتفجرة ، وعلى كل من يتعامل مع المواد المتفجرة فهم أشكال تلك الطاقة وكيفية تصنيف المواد المتفجرة بناء على الاستجابة لتلك الطاقة . المواد المتفجرة تتفاعل مع الحرارة والارتطام والاحتكاك والشرارة والصدمة ، وبعض هذه الأشكال من الطاقة يمكن أن تتعرض لها المادة المتفجرة أثناء العمل وتؤدي إما إلى الاحتراق أو انفجار بعضها . لذا ، يجب فهم كل أشكال هذه الطاقة لتجنب الحوادث .

أشكال الطاقة التي يمكن أن تتعرض لها المادة المتفجرة أثناء العمل هي الحرارة ، والارتطام ، والاحتكاك ، والشرارة . الحرارة مفهومة ، فالنار والمواد المحترقة تولّد حرارة وعند اتصالها بالمواد المتفجرة ، تعطي طاقة كافية لبدء تفاعلها . أما الاصطدام ، فليس بالضرورة أن يكون بضربة مطرقة . الارتطام يمكن أن يكون بسبب إسقاط إناء يحوي المادة المتفجرة أو إسقاط القنبلة أثناء نقلها .

وأما الاحتكاك ، فينتج حرارة من عملية فرك عنصرين معاً . يحدث الاحتكاك خلال عملية طحن المسحوق وخلال كشط المادة من الإناء أيضاً . أخيراً ، تنتج الشرارة من تفريغ الكهرباء الساكنة .

أما عن «الصدمة» فهي لا تنتج خلال التعامل البسيط مع المادة المتفجرة . الصدمة هي نوع محدد للغاية من الطاقة تتكون من تفجير المادة المتفجرة نفسها . يمكن اعتبار الصدمة على أنها طاقة الارتطام وقد تضاعفت عدة مرات ، والمادة المتفجرة هي الوحيدة التي يمكن أن توفر طاقة الصدمة .



الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس الثالث -
المواد المتفجرة شديدة الانفجار

اعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية

المواد المتفجرة شديدة الانفجار تُقسم إلى ثلاث مجموعات بناء على مدى حساسيتها لمدخلات الطاقة .
هذه المجموعات هي مواد متفجرة أولية وثانوية وثالثية .

المواد المتفجرة الأولية هي الأكثر حساسية من بين أنواع المواد المتفجرة . يمكن لهذه المواد أن تنفجر من الطاقة الناتجة من مجرد التعامل الروتيني معها . بعض المواد المتفجرة الأولية حساسة للغاية لدرجة أن إسقاط ريشة عليها ستعطي طاقة كافية لبدء التفاعل . هذه المواد خطيرة للغاية . هناك مواد متفجرة أولية أقل حساسية ، ولكنها مع ذلك تبقى خطيرة . ويحتاج أي تعامل مع المواد المتفجرة الأولية إلى الحذر الشديد لتجنب الحوادث والتفجير العرضي .

المواد المتفجرة الثانوية هي مواد أقل حساسية بكثير من المواد المتفجرة الأولية ، ويمكن حتى إشعال النار ببعض المواد المتفجرة الثانوية وحرقتها بدون أن تنفجر . يتطلب تفجير هذه المواد طاقة توفرها المادة المتفجرة الأولية عبر ما يعرف بالصاعق .

المواد المتفجرة الثالثية هي غير حساسة للغاية ويستخدمها مفجرو الصخور وعمال المناجم . هذه المواد تحتاج لقدر كبير من المواد المتفجرة تُطلق بجانبها لتفجر ، حيث إن طاقة الصدمة للصاعق تكون غير كافية لبدء انفجار ثالثي ، وهي تحتاج لتفجر إلى كمية متفجرات أكبر بكثير من تلك الموجودة في الصاعق ، والتي يشار إليها بالـ : «المُعزِّز» .

إذاً ، كل المواد المتفجرة تسمى مواد نشطة . إذا كانت المادة المتفجرة تتفاعل بشكل ابطأ من سرعة الصوت ، فإنها تحترق وتسمى مواد متفجرة ضعيفة الانفجار . الناريات والمواد الدافعة هي من هذه السلسلة من المتفجرات . أما إذا أنتجت المادة المتفجرة تفاعلاً أسرع من سرعة الصوت ، فإنها تنفجر وتسمى بالمواد شديدة الانفجار .

تقسم المواد شديدة الانفجار إلى ثلاث مجموعات بحسب حساسيتها لمدخلات الطاقة . المواد الأكثر حساسية هي المواد المتفجرة الأولية التي يمكن أن تنفجر من خلال طاقات قد تنشأ خلال العمل بها . أما المواد المتفجرة الثانوية فتتطلب صاعقاً لوضع طاقة صدمة فيها لتفجيرها . وتتطلب المواد المتفجرة الثالثية كمية

هائلة من المادة المتفجرة لدفع طاقة صدمة كبيرة بداخلها قبل انفجارها .

يمكن استخدام كل المواد المتفجرة التي تم ذكرها كمتفجر رئيسي . أما طريقة استخدامها المثلى فهي أكثر تعقيداً وتتطلب فهماً أعمق . ومن الممكن أن تتغير أنواع بعض المواد المتفجرة بحسب طريقة استخدامها ، وهذا يجعل القيام بتقسيم بسيط لأنواع المتفجرات أمراً معقداً . ومع ذلك ، بروكسيد الأسيتون ، سداسي ميثيلين ثلاثي بيروكسيد ثنائي أمين (يرمز له اختصاراً **HMTD**) ، وفلمنيات الزئبق ، وأزيد الرصاص أيضاً هي مواد متفجرة أولية في كل الأحوال وقد تشكل خطراً كبيراً على الشخص الذي يصنع القنبلة بسبب حساسيتها العالية جداً ، ولذلك يجب التعامل مع هذه المواد بحذر شديد جداً إذ أنها حساسة للارتطام والاحتكاك والحرارة . بالنسبة للأخ الذي لا يملك خبرة نهائياً ، كل المتفجرات يجب أن تُعامل على أنها مواد متفجرة أولية حتى يتم إثبات العكس .





الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس الرابع -
المخاطر الكيميائية وإجراءات الوقاية

اعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية



تنطوي صناعة المواد المتفجرة على مخاطرة كبيرة من أكثر من ناحية ، بما في ذلك الخطر الناتج من المركبات الكيميائية الخطيرة وبشكل خاص المنتجات المتفجرة النهائية . التعليمات في هذه الدورة سوف تقلل من احتمال التعرض للخطر إن شاء الله ، ولكن لا يمكن إزالة احتمال الخطر نهائياً .

صنع المتفجرات من المواد الكيميائية الشائعة أمر خطير للغاية ، والتنبؤ بعواقب صنع

المتفجرات يدوياً هو أمر صعب حيث إن هذه المواد قد تكون أكثر حساسية من المتفجرات التجارية أو العسكرية .

سنبدأ بتعريفك أخي الموحد على المخاطر التي قد تواجهها أثناء صنع المتفجرات . وفيما بعد ، سنقدم إرشادات حول كيفية الحد من هذه المخاطر إن شاء الله .

من الضروري تقدير أهمية المواد التي ستعمل بها ومخاطرها . يجب أن يشمل العمل بهذه المواد جميع عوامل الحماية والتنظيم والأمان . اطلب المساعدة والتوجيه إذا لم تكن متأكداً من أخطار أي مادة أو إجراءات الحماية .

آثار التعرض للمواد الكيميائية : آثار أي مادة كيميائية سامة على جسمك قد تسبب أضراراً مؤقتة أو دائمة .

بعض المواد الكيميائية لها عواقب حادة ومزمنة . على سبيل المثال ، قد يتسبب تنفس أبخرة المذيبات في شعورك بالدوار على الفور (تأثير حاد) ، ولكن تنفس ذات الأبخرة بشكل متكرر سيسبب تلف الكبد أو

السرطانات (تأثير مزمن) في نهاية المطاف أو الموت .

أعراض التعرض للمواد الكيميائية .

قد يسبب التعرض للمواد الكيميائية العديد من الأعراض ، والتي قد تشمل ما يلي :

- الرأس : الدوخة ، والصداع .

- العيون : احمرار ، سيلان الدموع ، تهيج العين ، شعور

بوجود حبوب في داخل العين ، العمى/فقدان العين .

- الأنف والحنجرة : العطس ، السعال ، التهاب الحلق ،

انقباض مجرى الهواء ، النزيف ، الموت .

- الصدر والرئتين : الصفير ، السعال ، ضيق التنفس ،

سرطان الرئة ، الموت .

- المعدة : الغثيان ، القيء ، آلام المعدة ، الإسهال ، الموت .

- الجلد : احمرار ، جفاف ، طفح جلدي ، حكة ، سرطان

الجلد ، الموت .

- الجهاز العصبي : العصبية ، الانفعال ، الأرق ، الانتفاض ،

فقدان التوازن أو تناسق الحركة ، تلف الأعصاب الدائم ،

الموت .

الجرعة : بالنسبة لبعض المواد الكيميائية ، كلما زادت الكمية كلما زاد الضرر . على سبيل المثال ، الأسيتون

هو مُذيب صناعي يتواجد أيضاً في مزيل طلاء الأظافر وهو أكثر خطورة على العامل الذي يستخدم كميات

كبيرة من الشخص الذي يستخدم القليل من مزيل طلاء الأظافر .

المدة : هي كمية الوقت الذي تتعرض فيه للمواد الكيميائية . كلما طالت مدة التعرض كلما زاد الخطر .

على سبيل المثال ، قد يعمل شخص ما مع مادة كيميائية لمدة نصف ساعة في اليوم ، في حين يتعرض

شخص آخر لمدة ثماني ساعات في اليوم . وقد يتعرض شخص ما لمادة كيميائية لمدة شهر واحد ، في حين

يتعرض غيره لنفس المادة لمدة ٢٠ عاماً .





التفاعل مع مواد كيميائية أخرى : عند اختلاط بعض المواد الكيميائية معاً في تركيبة ما ، يمكن أن يحدث بينها تفاعل ينتج عنه مادة كيميائية مختلفة أكثر خطورة من تلك الأصلية . على سبيل المثال ، عند استخدام الأمونيا ومادة مبيضة معاً يمكن إنتاج مادة كيميائية شديدة السمية . أي أن اختلاط بعض المواد الكيميائية يمكن أن يزيد من احتمال الضرر .

طريقة الدخول : يمكن أن تدخل المادة الكيميائية الجسم من خلال أحد الطرق الرئيسية التالية : اللمس ، الابتلاع ، الاستنشاق ، والحقن .

أفضل طريقة لحماية نفسك من دخول المواد الكيميائية في العيون عند صناعة المواد المتفجرة هي ارتداء نظارات الوقاية دائماً ، كما ننصح بالتالي :

- يجب عليك دائماً ارتداء قناع الوجه أو جهاز التنفس عند التعامل مع المواد الكيميائية لتجنب الاستنشاق .

- يجب ألا يتم التعامل مع المواد الكيميائية على الإطلاق في مكان تعيش وتأكل فيه لتجنب البلع عن طريق الخطأ . حاول أن تعمل على صنع المواد المتفجرة في منطقة آمنة بعيداً عن بيتك إذا كان ذلك ممكناً .



- يجب عليك ارتداء قفازات عند التعامل مع المواد الكيميائية لتجنب التلامس الخطر .
وفي نهاية المطاف بإمكان المواد الكيميائية أن تتغلغل إلى جميع القفازات . ومع ذلك ،
يمكن استخدام القفازات بأمان لفترات زمنية محدودة إذا كان الاستخدام المحدد والخصائص الأخرى (مثل السمك ، معدل النفاذية ، والوقت) معروفين .



الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس الخامس -
تنظيم المختبر وأساسيات العمل

إعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية



نظرة عامة على المختبر : أحد أهم الطرق التي يمكنك بها حماية نفسك من أخطار العمل مع المواد الكيميائية هو تجهيز مختبر منظم وبمساحة جيدة . ويجب إعداد مختبر منفصل عن مساحة المعيشة الخاصة بك حيث يتواجد الأطفال وغيرهم ممن لا يشاركون في العمل . منذ البداية يجب عليك وضع السلامة في الاعتبار في كل جانب من جوانب تشغيل المختبر .

من الناحية النظرية ، يمكنك القيام بتجارب الكيمياء الخاصة بك في أي مكان في منزلك ، ولكن إذا كنت تعيش مع أشخاص آخرين ، فستحتاج إلى إعلامهم بالمنطقة التي تحتوي على مواد قد تكون سامة أو لا ينبغي تحريكها . وهناك أمور أخرى يجب أخذها بعين الاعتبار ، مثل القدرة على احتواء الانسكاب بالخطأ ، والتهوية ، ووجود مصدر للطاقة الكهربائية والمياه ، والسلامة من الحرائق .

إذا لم تتمكن من تجهيز مختبر مستقل ، فإن بعض الأماكن المنزلية يمكن استخدامها لهذا الغرض مثل استخدام مرآب ، أو سطح ، أو منطقة خارجية ، أو حمام ، ولكن لكل من هذه الأماكن بعض السلبيات .

اختر منطقة جيدة التهوية ، حيث إن العديد من المواد الكيميائية والتفاعلات الكيميائية تطلق أبخرة متطايرة خطيرة . ولهذا ، التهوية الجيدة مهمة جداً . بالإضافة إلى ذلك ، يجب العمل في منطقة جافة ، ويجب أن يحتوي المختبر على إمكانية التحكم بدرجة الحرارة لأن درجة الحرارة مهمة لتخزين جميع المواد الكيميائية تقريباً .

كما أن الطوابق السفلية للمنزل (طوابق التسوية) خيار غير جيد لأنها رطبة بشكل عام ولا يوجد فيها تهوية كافية . إذا كان الطابق السفلي هو خيارك الوحيد ، فعلى الأقل اعمل في الخارج أثناء خطوات العمل التي تنتج الأبخرة . وقد يساعد في زيادة التهوية نافذة مفتوحة أو مروحة تسحب الهواء .

تأكد من أن مختبرك يحتوي على إضاءة كافية ، والسبب واضح وهو أنك ستحتاج إلى رؤية ما تفعله . إذا لم يكن لديك ما يكفي من الضوء فاشترى بعض المصابيح الأرضية لزيادة الإضاءة . مساحة العمل المضاءة جيداً سوف تساعد على تجنب الإصابات ، والغرف ذات النوافذ تسمح بدخول النور الطبيعي وتزيد التهوية .

عناصر أخرى ضرورية لموقع العمل تتضمن :

- ميزان جيد لوزن المواد الكيميائية
- دوارق زجاجية
- أدوات تحريك
- إناء لحمام التبريد
- ثلج
- ثلاجة
- قماش أو ورق ترشيح
- أقمع
- مطفأة حريق
- دلاء بحجم ٤ لتر



يجب عليك استخدام جميع هذه المعدات وأن تصبح على دراية بها قبل بدء العمل الفعلي .

قائمة المشتريات الثانوية . بمجرد الانتهاء من إعداد المختبر الأساسي الموصوف أعلاه واكتساب المعرفة بالمعدات ، اعمل على شراء المعدات والأدوات الإضافية التالية :

- مسدس الصمغ
- حامل لأنابيب الاختبار
- مقص
- سخان يعمل على الكحول أو الغاز
- جهاز شعلة صغيرة
- ملاقط
- جهاز تقطير
- حامل للدوارق الزجاجية





لا تستبدل أي مواد كيميائية دون استشارة . احرص دائماً على العمل بالمواد الكيميائية وفقاً للإرشادات .

أساسيات العمل : بمجرد بدء عملية ما باستخدام مواد كيميائية يجب عليك أن :

- تبقى في المختبر وأن تنتهي من تنفيذ جميع الخطوات حتى النهاية .

- تحرص عند التعامل مع الأواني الزجاجية الساخنة

لأنها تبدو تماماً كالأواني الزجاجية الباردة .

- لا تقم أبداً بتوجيه الطرف المفتوح من أنبوب أو دورق

يحتوي على مادة تجاه نفسك أو الآخرين .

- تأكد من عدم وجود مواد قابلة للاشتعال في منطقة

العمل عند إشعال اللهب .

- لا تترك أي شعلة دون مراقبة .

- تحافظ على نظافة منطقة العمل وخلوها من أي

أشياء غير ضرورية .

- تقوم بتغطية قدميك وعدم ارتداء الصنادل .

- تقوم بتثبيت الشعر الطويل والملابس الفضفاضة .

- تزيل خواتم الفضة من يديك إن وجدت .

- لا تلمس وجهك أو عينيك أو فمك أثناء العمل .

- لا تلمس المواد الكيميائية بيديك .

- لا تلمس المواد الكيميائية أو تتذوق منها أو تشمها .

- لا تضع الإناء أو الدورق أو الأنبوب مباشرة تحت أنفك وتستنشق الأبخرة .

- لا تحمل مع الزجاجات المبتلة من الخارج أو الثقيلة جداً بالنسبة لك .





الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس السادس -
تنظيم المواد الكيميائية

إعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية



تنظيم المواد الكيميائية : يجب أن تكون جميع الأواني والقوارير التي تحتوي مواد كيميائية محكمة الغلق في جميع الأوقات لتجنب حوادث الانسكاب ولا سيما بالنسبة إلى المواد الكيميائية السائلة . من المهم أن تكون أواني وقوارير التخزين الزجاجية محكمة الغطاء ، فإن تركت غير محكمة الغلق يمكن لبعض المواد الكيميائية أن تتفاعل مع مواد كيميائية مجاورة أخرى عبر الهواء . كما يمكن تخزين معظم المواد الكيميائية الصلبة أو المطحونة في أواني بلاستيكية أيضاً على أن يكون الغطاء محكماً تماماً .

إن المواد الكيميائية المخزنة بشكل سيء تتفاعل مع بعضها البعض ولهذا الأمر نتائج قد تؤذيك أخي الموحد ، وهذا يشكل خطراً إضافياً كبيراً في المختبر أو مكان العمل . كما يجب عدم رمي فضلات التفاعل مع المواد الكيميائية الأخرى ، بل يجب أن تكون لديك خطة للفضلات والتخلص منها .

الفصل الكيميائي :

إن فصل المواد الكيميائية حسب نوعها أمر ضروري .

قم بتخزين المواد القابلة للاشتعال في منطقة منفصلة . لا تضع المواد الثقيلة أو المواد الكيميائية السائلة على الرفوف العالية . لا تقم مطلقاً بتخزين المواد الكيميائية على الأرض .



- حمض النتريك يجب أن يخزّن بمفرده .
- قم بفصل الأسيتون عن حمض النتريك والكبريتيك .
- قم بفصل نترات الأمونيوم عن الأحماض والكلور والسوائل القابلة للاشتعال والنترات والمعادن المسحوقة والمواد القابلة للاشتعال .
- يجب فصل الزئبق عن الأسيتيلين والأمونيا وحمض الفلمينيك .
- يجب فصل حمض النتريك عن حمض الأسيتيك (الخل) والأسيتون والكحول وحمض الكروم والغازات القابلة للاشتعال والسوائل القابلة للاشتعال وكبريتيد الهيدروجين .
- يجب فصل الأكسجين عن السوائل القابلة للاشتعال والمواد الصلبة أو الغازات ، والشحوم ، والهيدروجين ، والزيوت .
- يجب فصل برمنغنات البوتاسيوم عن البنزالدهيد والإيثيلين جلايكول والجلسرين وحمض الكبريتيك .



الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس السابع -
تفاعلات التبريد والتسخين

اعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية



التبريد : من المهم للعديد من التفاعلات الوصول إلى درجة الحرارة الصحيحة والحفاظ عليها لفترة طويلة من الزمن . ويستخدم الكيميائيون حمامات التبريد للحفاظ على درجة حرارة باردة معينة أو نطاق لدرجة حرارة معينة . يتم تبريد التفاعلات حتى تصل إلى درجة الحرارة المطلوبة عن طريق وضع قارورة التفاعل داخل حوض تبريد مناسب . ويجب ألا تلامس المواد الداخلة في التفاعل مطلقاً المواد الكيميائية الموجودة في حوض التبريد ، كما يجب مراقبة درجة الحرارة باستمرار . في بعض الأحيان ، قد يحتاج المحلول إلى تبريد لتقليل تبخر السوائل المتناثرة أو لتحفيز التبلور أو للوصول إلى آلية تفاعل معينة .

هناك العديد من أنواع مغاطس التبريد وأبسطها هو مغطس الثلج . عند تحضير مغطس ثلجي من المهم

استخدام مزيج من الثلج والماء لأن الماء المثلج أكثر كفاءة من ملاصقة الثلج وحده للقارورة .

كما أن إضافة ملح مثل كلوريد الصوديوم سيؤدي إلى خفض درجة الحرارة أكثر . وعلى الرغم من صعوبة التحكم في درجة الحرارة بالضبط إلا أن نسبة الوزن بين الملح والثلج تؤثر على درجة الحرارة :

- يمكن تحقيق -١٠ درجة مئوية بنسبة كتلة ١ إلى ٢,٥ من سداسي هيدرات كلوريد الكالسيوم إلى الثلج .

- يمكن تحقيق -٢٠ درجة مئوية بنسبة كتلة ١ إلى ٣ من كلوريد الصوديوم إلى الثلج .

ويمكن صنع مغاطس الثلج في حاويات بلاستيكية أو دوائر زجاجية أو أي حاوية تقريباً . يجب أن تكون المغاطس التي تقل درجة حرارتها عن -١٠ درجة مئوية في حاوية عازلة وإلا لن يمكن التعامل معها بسهولة كما أنها ستفقد الحرارة بسرعة كبيرة .



التسخين : التفاعلات عند درجات الحرارة المرتفعة تزيد إلى حد كبير من أخطار الحرائق والانفجارات والإفراط في الضغط والتعرض للمواد الكيميائية . يجب الأخذ بعين الاعتبار التفاعلات بين المواد وتحديد ما إذا كان هناك احتمال لحدوث تفاعل لا يمكن السيطرة عليه أو انفجار أو إنتاج غاز .

أخي الموحد ، إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في تقييم خصائص المواد أو أخطار التفاعل ، **فاطلب المساعدة من إختوتك في مؤسسة الصقري للعلوم الحربية .** هناك بعض المواد الكيميائية التي بشكل عام يجب عدم تسخينها ، على سبيل المثال المركبات ذات قابلية الاحتراق التلقائي ، المؤكسدات القوية ، وأنواع البروكسيد . لا تقم بتسخين أي خليط أو محلول ينتج عنه أبخرة في وعاء مغلق إلا إذا كنت قد وضعت في الحسبان الضغط الذي سينتج عن ذلك .

وتشمل خيارات التسخين استخدام السخان أو أي موقد غير ناري ، من المهم عدم استخدام اللهب المكشوف للتسخين نهائياً . وعند تسخين المواد ، ينبغي التحريك لمنع التسخين غير المتساوي . عند اختيار طريقة التحريك ، ضع في الاعتبار درجة لزوجة الخليط وأهمية الخلط .

أساسيات للسلامة عند للتسخين :

- قم بإزالة جميع المواد القابلة للاشتعال والقابلة للاحتراق غير الضرورية من منطقة العمل قبل التسخين .

- اسمح للتفاعل بأن يبرد تماماً حتى يصل لدرجة حرارة الغرفة قبل العمل به .

- استخدم منبهاً بصوت لتنبيهك وتذكيرك لتفحص التفاعل ولتغيير الحرارة عند الضرورة .

- لا تترك التفاعلات الساخنة بدون مراقبة ، أو على الأقل يجب أن تسمح للتفاعل للوصول إلى درجة الحرارة المطلوبة والاستقرار قبل مغادرة منطقة العمل .

- ضع ملصق تسمية واضحة على مقابض التحريك والتسخين .





الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس الثامن -
أساسيات الأحماض والقواعد

إعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية



يساهم الحمض في تحفيز الهيدروجين (البروتونات) في المحلول في حين أن القواعد تتبرع بزواج إلكترون (هذا تعريف مبسط) . وعند تخفيف الحمض قم بصب الحمض في الماء (أو القاعدة) .

أوعية التفاعل : يسألنا الأخوة بشكل دوري عن الأوعية المستخدمة للتفاعل ، تحديداً إذا كان بالإمكان استخدام أوعية معدنية أو بلاستيكية بدلاً من الزجاج . والجواب هو لا لأنها تتآكل أو تتفكك بسرعة عند التعرض لمعظم المواد الكيميائية . إن صب بعض المواد الكيميائية في وعاء معدني قد يؤدي إلى تفاعلات عنيفة وخطيرة جداً .



من الأفضل استخدام قوارير زجاجية دائماً ، ولا تستبدل الزجاج دون استشارة المختصين . الزجاج مادة مهمة جداً لإجراء التجارب وينبغي استخدام أنواع معينة فقط من الزجاج للتسخين وللمواد الكيميائية القوية . يجب العلم بأن استخدام زجاجات المشروبات أو الطعام المعاد استعمالها سيفشل في نهاية المطاف وستشكل خطراً على سلامتك وعلى نجاحك أخي الموحد .

التعامل مع المواد الكيميائية المسببة للتآكل : تتطلب المواد الكيميائية المسببة للتآكل مزيداً من الحذر ، أكثر من المواد الكيميائية الأخرى . يجب إغلاق الأوعية التي تحوي مواد كيميائية مسببة للتآكل مباشرة بعد الاستخدام .

نقل المواد الكيميائية المسببة للتآكل : نظراً لمخاطر التناثر واحتمال الأعطال في المعدات ، لا تستخدم حقنة أو إبرة لنقل المواد الكيميائية المسببة للتآكل بكميات أكبر من ٥ مل . عند إجراء عمليات نقل سوائل قليلة الحجم شديدة التآكل يجب عدم استخدام إبرة وحقنة منفصلتين لأن الإبرة يمكن أن تنفصل عن الحقنة .

يجب استخدام إبرة وحقنة مدمجة لنقل المواد الكيميائية السائلة بكميات صغيرة .

ومن المهم جداً القيام بإجراء عمليات نقل السوائل ببطء باستخدام القمع للحد من التطاير والتناثر والانسكاب .

لا تسكب الماء في الأحماض . تتم إضافة الأحماض إلى الماء ببطء مع التحريك بحرص . بعض المواد الكيميائية المسببة للتآكل سوف تولد الحرارة وتطلق الغاز عند ملامستها للماء . يجب أن تدرس جيداً احتمال التفاعل مع الماء قبل تخفيف أي مادة كيميائية . وقد يلزم تبريد الماء باستخدام نظام تبريد كما هو موضح سابقاً مع التحريك المستمر أثناء إضافة الحمض .





الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس التاسع -
المواد المسببة للتآكل
والسوائل القابلة للاشتعال والإحتراق

إعداد وتقديم
مؤسسة المقرري للعلوم العسكرية

التفاعلات الكيميائية المسببة للتآكل :

التفاعلات التي تشمل المواد الكيميائية المسببة للتآكل يمكنها أن تولد كميات كبيرة من الحرارة . لذا ، يجب أن تكون أوعية التفاعل المختارة كبيرة بشكل يتيح استيعاب كميات إضافية في الوعاء ، أخذين في الاعتبار التمدد واحتمال تكوين الرغوة . وقد يكون من الضروري القيام بتبريد المحاليل مسبقاً والتبريد أثناء الخلط أو التفاعل .

المواد الكيميائية المسببة للتآكل هي مواد تسبب تدميراً مرئياً أو تغيرات دائمة في أنسجة الجلد البشري في موقع التلامس ، أو قد تسبب تآكلاً شديداً للفولاذ . المواد الكيميائية الضارة تسبب تلف الأنسجة في موقع التلامس .

فيما يلي أمثلة لمواد كيميائية مسببة للتآكل :

- القواعد القوية : هيدروكسيدات الصوديوم والبوتاسيوم والأمونيا
- الأحماض القوية : الهيدروكلوريك والكبريتيك والفوسفوريك والنيتريك
- المواد المجففة المسببة للتآكل : الكبريتيك وخماسي أكسيد الفوسفور وأكسيد الكالسيوم
- المواد المؤكسدة المسببة للتآكل : بيروكسيد الهيدروجين المركز وهيبوكلوريت الصوديوم
- المواد الصلبة المسببة للتآكل : الفوسفور والفينول
- الغازات المسببة للتآكل : الكلور والأمونيا

السوائل القابلة للاشتعال والقابلة للاحتراق :

تشكل السوائل القابلة للاشتعال والقابلة للاحتراق خليطاً من الهواء والبخار قادراً على الاحتراق في حال وجود مصدر اشتعال .

تشتعل السوائل القابلة للاشتعال بسهولة أكبر من السوائل القابلة للاحتراق . نقطة اشتعال السائل القابل للاشتعال هي أدنى درجة حرارة التي يمكن أن يشكل فيها خليطاً مع الهواء قابلاً للاشتعال وينتج لهباً في حال وجود مصدر اشتعال .

السوائل القابلة للاحتراق لها نقطة اشتعال عند أو أعلى من ٣٧,٨ درجة حرارة مئوية وأقل من ٩٣,٣ درجة مئوية . السوائل القابلة للاشتعال هي مواد كيميائية لها نقطة اشتعال أقل من ٣٧,٨ درجة حرارة وضغط بخار لا يتجاوز ١٨,١٦ كيلوجرام لكل ٢,٥٤ سنتيمتراً مربعاً عند ٣٧,٨ درجة حرارة مئوية .





الأساسيات في عالم المتفجرات

- الدرس العاشر -
كيمياء المتفجرات

اعداد وتقديم
مؤسسة الصقري للعلوم العسكرية



المادة المتفجرة هي أي مركب كيميائي أو مزيج يخضع لتغير كيميائي سريع عند تعرضه للحرارة ، أو الارتطام ، أو الاحتكاك ، أو الصعق ، أو أي محفز آخر مناسب مما يؤدي إلى ظهور كميات كبيرة من الغازات شديدة الحرارة ، عادة النيتروجين أو ثاني أكسيد الكربون ، والتي تسبب ضغطاً على الوسط المحيط بها .

ومن الممكن صنع أو عزل المركبات المتفجرة في المختبر بقصد أو أحياناً بغير قصد ، وبعض المركبات المصنعة قد تمر عبر وسيط قابل للانفجار . ويمكن أن تشكل المركبات المتفجرة نتيجة لبعض تفاعلات التحلل مثل عندما يتم تخزين المواد الكيميائية التجارية أو العينات الكيميائية بشكل غير صحيح ، أو الاحتفاظ بها بعد تاريخ انتهاء صلاحيتها ، أو عند تسخينها . كما أن خلط مواد كيميائية غير متوافقة وخاصة في وعاء محكم يمكن أن يؤدي إلى حدوث انفجارات .

المجموعات الوظيفية (أو الفعالة) : يجب اعتبار جميع المركبات ذات الروابط بين الذرات الكهربية شديدة التفاعل . المجموعات الفعالة التالية تعد خطرة :

- البيروكسيدات (-O-O-, -O-O-O-)
- مركبات النيترو (C-NO₂ , N-NO₂ , O-NO₂)
- مركبات النيتروسو (O-NO, N-NO)
- أزو والمركبات ذات الصلة (-N=N-S-N=N-, N=N-, -N₃- , +R-N₂ , C=N₂)
- هيبوهاليت وهالوامين (RCOO-X, N-X)
- أملاح الأوكسيهاليد (-ClO , ClO₂ , -IO₃ , -BrO₃ , -ClO₃ , -ClO₄)
- الأملاح المعدنية (M-CC-M, M-N=C=O, M-OCIO₃ , M-N₃) والبيكرات والدينيتروفينولات

السلامة المتعلقة بكيمياء المتفجرات : أخى الموحد ، التخفيف يقلل من احتمال حدوث سلسلة تفاعلات متفجرة . تجنب استخدام الملاعق والإبر المعدنية عند العمل مع المركبات التي قد تحفزها الأيونات المعدنية لتنتج تفاعلات متفجرة . أيضاً ، تجنب استخدام أنابيب الاختبار عند العمل مع المركبات التي قد يؤدي الاحتكاك أو الصدمة الميكانيكية لها إلى حدوث انفجار .

غالباً ما تحدث التفاعلات المتفجرة نتيجة ما يلي :



- الحرارة

- الارتطام

- الاحتكاك

- المحفزات

- الضوء

لذا، تجنب هذه العوامل التي قد تؤدي إلى حدوث التفاعلات المتفجرة حسب فئة المركب الذي تعمل به . توافق المواد الكيميائية وتخزينها : يجب تخزين كل

مادة من المواد الكيميائية المذكورة سابقاً بعيداً عن بعضها البعض . تنقسم العائلات الكيميائية إلى مجموعات متوافقة .

نعيد ونكرر بأنه قد تحدث تفاعلات شديدة وخطيرة إذا تم تخزين مواد كيميائية من أنواع مختلفة مع بعضها البعض . لهذا ، يجب التأكد من كل مادة كيميائية مستخدمة لمعرفة الفئة التي تلائم هذه المادة ، وعندها يجب تخزينها مع المواد الملائمة والمتوافقة معها وذلك لسلامتك أخي الموحد .

بهذا نكون قد انتهينا من هذه الدورة

وفقكم الله وسددكم ويسر أموركم إلى ما يرضيه سبحانه وتعالى

لا تنسونا من خالص دعائكم

إخوانكم : مؤسسة الصقري للعلوم الحربية